**Тема.** Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах

Робота над темою

\*«Розділові знаки … твердо тримають текст і не дають йому розсипатись» (К. Паустовський)

1. Згадайте все, що ви знаєте про однорідні члени речення.

2. Назвіть однорідні члени речення.Усно.

У нашому саду ростуть яблуні, груші, сливи.

У травні земля зеленіє, рожевіє, голубіє.

У лісі, в саду, в парку зацвітають навесні дерева.

Діти тримали в руках червоні, сині, зелені кульки.

3.Назвіть предмети одним словом.Усно.

Конвалія, пролісок, ряст, сон-трава.

Зубр, лось, олень .

Лебідь, пугач, чорний лелека .

* Як називаються слова, якими ви назвали предмети?

4. Речення співставити зі схемами і розповісти про розділові знаки в реченнях з УС (узагальнюючим словом). Усно.

1. Усе було в холодному затінку: сад, степ, двір.
2. Траву, квіти, кущі – все це можна побачити на картинах Степана Васильківського.

1. УС: О,О,О. 2. О,О,О – УС.

5. Запам’ятай!

\*Узагальнювальне слово перед однорідними членами речення вимовляємо з підвищеною інтонацією. Після узагальнювального слова робимо паузу.

\*Однорідні члени речення після узагальнювального слова вимовляємо з інтонацією переліку.

**6.** Речення поширте однорідними членами так, щоб були і однорідні члени, і узагальнювальне слово. Накресліть схему.Письмово.

\* Усюди відчувається подих весни.

7.Перебудувати речення так, щоб узагальнювальне слово знаходилося після однорідних членів речення, накреслити схему.Письмово.

Усе чарує зір кругом: роса, луг, вода.

8. Написати речення, підкреслить узагальнювальне слово і однорідні члени речення, накреслить схему.Письмово.

Радують нас бори грибами: боровиками, червоноголовцями,сироїжками.

9. Дайте відповіді на питання усно.

1. Який знак ставиться після УС, якщо воно стоїть перед однорідними членами?
2. Який знак ставиться перед УС, якщо воно стоїть після однорідних членів?
3. Чи може УС вживатись в реченні, де немає однорідних членів?
4. Чи можуть однорідні члени вживатись в реченні, в якому немає УС?
5. Чи є в реченні «Я люблю цукерки та морозиво» УС?
6. З якою інтонацією вимовляється УС, якщо стоїть перед однорідними членами?
7. З якою інтонацією вимовляються однорідні члени, що стоять після УС?

ІІ. Домашнє завдання: повт. правила стор. 199- 201, скласти 4 речення з однорідними членами речення з узагальнюючими словами.